**Szczegółowa charakterystyka przedmiotu zamówienia pn:**

**„Dowóz uczniów do SP Wielogłowy w roku szkolnym 2024/2025”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Do jakiej placówki** | **Opis trasy**  **Długość trasy w jednym dniu** | **Liczba dowożonych uczniów** | **Rodzaje i liczba kursów** | **Godziny kursów** | **Uwagi** |  |
| **Trasa 1** | | | | | | | |
| 1 | Szkoła Podstawowa w Wielogłowach | **Klimkówka – Ubiad – Ubiad „Krzyż” - Zespół Szkół w Wielogłowach – Ubiad – Ubiad „Krzyż” - Klimkówka. Długość trasy ogółem 48,4 km (cztery kursy dziennie).** | **Około 126 uczniów.** | Poranny przywóz – dwa kursy o łącznej długości 24,2 km.  Po zajęciach – dwa kursy o łącznej długości 24,2 km. | Poranne: 7.00;10.30  Po zajęciach: 13.10; 15.25 | Tylko w dni nauki szkolnej. | |
| **Trasa 2** | | | | | | | |
| 2a | Szkoła Podstawowa w Wielogłowach | **Kurów - Zespół Szkół w Wielogłowach- Kurów. Długość trasy ogółem: 17,2 km (cztery kursy dziennie przez 3 dni w tygodniu) lub 12,9 km (trzy kursy dziennie przez 2 dni w tygodniu).** | Około 10 uczniów. | Poranny przywóz – dwa kursy o łącznej długości 8,6 km .  Po zajęciach – dwa kursy o łącznej długości 8,6 km. | Poranne: 7.20; śr. czw. pt – 10.30  Po zajęciach: 13.10; 15.25 | **Z wyłączeniem dwóch kursów porannych w tygodniu o dł. 8,6 km**. Tylko w dni nauki szkolnej. | **Kursy połączone.** |
| 2b | Szkoła Podstawowa w Wielogłowach | **Dąbrowa „Góry” - Zespół Szkół w Wielogłowach – Dąbrowa „Góry” . Długość trasy ogółem 10,2 km (trzy kursy dziennie).** | Około 7 uczniów. | Poranny przywóz – jeden kursy o łącznej długości 3,4 km.  Po zajęciach – dwa kursy o łącznej długości 6,8 km. | Poranny: 7.00  Po zajęciach: 13.10; 15.25 |
| **ŁĄCZNIE** | | **27,4 km (3 razy w tygodniu) lub 23,1 km (2 razy w tygodniu) dziennie. Długość trasy ogółem 128,4 km na tydzień.** | **Około 17 uczniów** | - | - | - |

Uwaga!!!

Zamawiający zastrzega sobie możliwość zwiększenia lub zmniejszenia ilości kursów w trakcie roku szkolnego.